

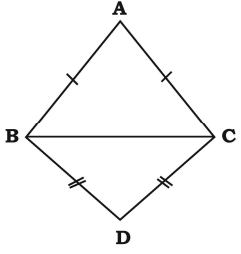
Answer Key

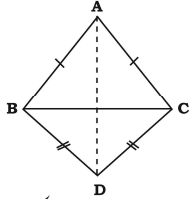
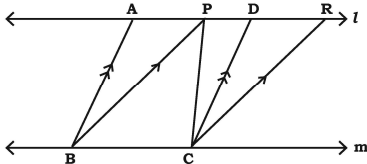
Class : 9

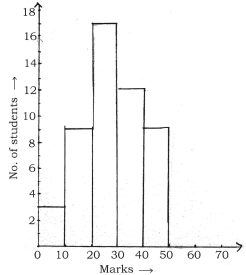
Subject : Mathematics (Urdu)

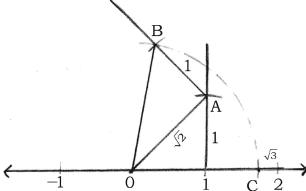
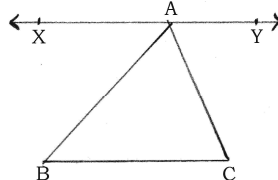
9/27

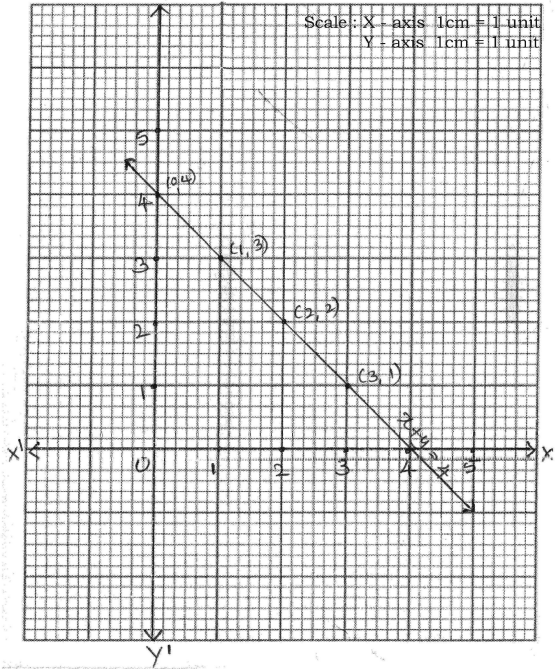
Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
I. 1	3 (C)	1
2	27 (D)	1
3	لا محدود حل ہیں (C)	1
4	AC = BD (A)	1
5	75° (D)	1
6	$\frac{4}{3}\pi r^3$ مکعب اکائیاں (B)	1
7	$\frac{2}{3}$ (A)	1
8	II (B)	1
II. 9	$\frac{1}{\sqrt{2}}$ $= \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$	1
10	$p(x) = x - 5 = 0$ $x = 5$	1
11	عام نقاط کی تعداد = 1	1
12	$\text{ar} (\Delta ABC) = 2 \times \text{ar} (\Delta ABD)$ $= 2 \times 30$ $= 60 \text{ cm}^2$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
13	<p>دائرے کے مرکز سے $(\because \therefore)$ $PM = \frac{1}{2} PQ$</p> <p>اس کے وتر پر کھینچا گیا $PM = \frac{1}{2} \times 6$</p> <p>عمود وتر کی نصف کرتا ہے $PM = 3$</p>	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
14	مکعب کا خمیدہ سطح کا رقبہ = اکائیاں $4a^2 \text{ sq.}$	1
15	<p>نصف کرہ کا خمیدہ سطح کا رقبہ $2\pi r^2$</p> $= 2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ $= 44 \times 7$ $= 308 \text{ cm}^2$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

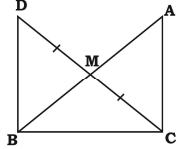
Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
16	<p>x - محور سے نقطہ (5, 2) کا فاصلہ 2 اکائیاں ہے۔</p> <p>براہِ راست</p> <p>نوٹ : 9 سے 16 تک کے سوالات کے جوابات کو مکمل نمبرات دیئے جاسکتے ہیں۔</p>	1
III. 17	$x = 0.\bar{6}$ $x = 0.6666.....$ $10x = 6.6666.....$ $10x - x = 6.0$ $9x = 6$ $x = \frac{6}{9}$ $x = \frac{2}{3}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
18	$3y - ax + 7$ <p>کیونکہ (3, 4) مساوات کے گراف پر ایک نقطہ ہے۔</p> $3(4) = a(3) + 7$ $12 = 3a + 7$ $3a = 12 - 7$ $3a = 5$ $a = \frac{5}{3}$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
19	 <p>مساوی ضلعوں کے $(\therefore) \angle ABC = \angle ACB$ (1) - مقابل کے زاویہ مساوی ہوتے ہیں۔</p>	1/2

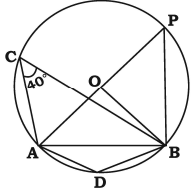
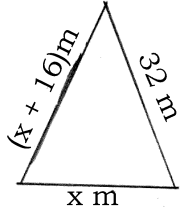
Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
	<p>مساوی ضلعوں کے مقابل (\therefore) $\angle DBC = \angle DCB - (2)$ کے زاویہ بھی مساوی ہوتے ہیں۔</p> <p>$\angle ABC + \angle DBC = \angle ACB + \angle DCB$</p> <p>$\angle ABD = \angle ACD$</p> <p>مساوات (1) اور (2) کو جمع کرنے پر متبادل طریقہ</p>  <p>یٹاؤٹ $AD = AD$ کو ملائے۔</p> <p>ثابت : $\triangle ABD$ and $\triangle ACD$</p> <p>$AB = AC$ دیا گیا ہے</p> <p>$BD = DC$ دیا گیا ہے</p> <p>$AD = AD$ مشترک ہے</p> <p>$\therefore \triangle ABD \cong \triangle ACD$ (SSS)</p> <p>$\angle ABD = \angle ACD$ (CPCT)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>
20	 <p>$ar(\triangle CPR) = 24 \text{ cm}^2$</p> <p>$AD = 8 \text{ cm}$</p> <p>کیونکہ BCRP اور BCDA متوازی الاضلاع ہیں۔</p> <p>$BC = AD$ اور $BC = PR$</p> <p>$\therefore ar(BCRP) = ar(ABCD)$</p> <p>($\therefore$ متوازی الاضلاع قاعدے اور یکساں متوازی کے درمیان ہیں۔)</p> <p>\therefore رقبہ (ABCD) = 2 \times رقبہ ($\triangle CPR$)</p> <p>$= 2 \times 24$</p> <p>$= 48 \text{ cm}^2$</p> <p>رقبہ (ABCD) = اوچائی \times قاعدہ</p> <p>$48 = 8 \times h$</p> <p>$h = \frac{48}{8}$</p> <p>$h = 6 \text{ cm}$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>2</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
21	<p>نوٹ: کسی بھی صحیح متبادل طریقہ کو نشانات دیئے جائیں۔</p> $r = \frac{d}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}$ $\text{مخروط کا خمیدہ سطح کا رقبہ} = \pi r l$ $= \frac{22}{7} \times 7 \times 25$ $= 22 \times 25$ $= 550 \text{ cm}^2$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
22	<p>$r = 7 \text{ cm}$</p> <p>کرہ کا خمیدہ سطح کا رقبہ = موٹرسائیکل کی چلانے کے لئے درکار رقبہ</p> $4\pi r^2 = \text{کرہ کا خمیدہ سطح کا رقبہ}$ $= 4 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ $= 88 \times 7$ $= 616 \text{ m}^2$	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>2</p>
23	 <p>مناسب پیمانے کے ساتھ x - محور اور y - محور کھینچنا، مستطیل کی تشکیل</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
24	<p>طلبہ کی تعداد کا امکان جو علم ریاضی کو پسند کرتے ہیں =</p> $\frac{\text{علم ریاضی پسند کرنے والے طلبہ کی تعداد}}{\text{طلبہ کی کل تعداد}}$ $P(A) = \frac{135}{200}$ <p>طلبہ کی تعداد کا امکان جو علم ریاضی کو پسند نہیں کرتے</p> $\frac{\text{علم ریاضی کو پسند نہیں کرنے والے طلبہ کی تعداد}}{\text{طلبہ کی کل تعداد}}$ $P(B) = \frac{65}{200}$	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

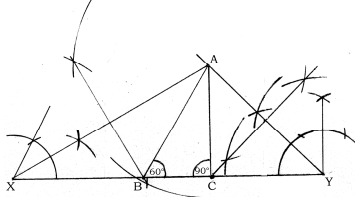
Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
IV. 25	 <p data-bbox="998 514 1258 577">'C' $\sqrt{3}$ کو ظاہر کرتا ہے۔</p> <p data-bbox="1144 577 1258 651">$\sqrt{2}$ کھینچئے۔</p> <p data-bbox="1047 661 1258 724">$\sqrt{3}$ کی نشاندہی کرنا۔</p>	<p data-bbox="1396 504 1421 535">2</p> <p data-bbox="1396 598 1421 630">1</p> <p data-bbox="1396 682 1421 714">3</p>
26	<p data-bbox="730 766 1258 829">نوٹ: کسی بھی صحیح متبادل طریقہ کو نشانات دیئے جائیں۔</p>  <p data-bbox="1161 1029 1258 1071">دیا گیا ہے</p> <p data-bbox="925 1081 1258 1123">مفروضہ: ABC ایک مثلث ہے۔</p> <p data-bbox="1096 1134 1258 1176">ثابت کرنا ہے کہ</p> <p data-bbox="852 1207 1258 1249">$\angle BAC + \angle ABC + \angle ACB = 180^\circ$</p> <p data-bbox="747 1270 1258 1333">عمل $XY \parallel BC$ کھینچئے جو نقطہ 'A' سے گذرتا ہوں۔</p> <p data-bbox="1193 1344 1258 1386">ثبوت:</p> <p data-bbox="779 1396 1258 1438">$\angle XAB = \angle ABC$ (1)</p> <p data-bbox="787 1438 1063 1480">[متبادل زاویہ $XY \parallel BC$]</p> <p data-bbox="779 1522 1258 1564">$\angle YAC = \angle ACB$ (2)</p> <p data-bbox="787 1575 1047 1617">[متبادل زاویہ $XY \parallel BC$]</p> <p data-bbox="787 1638 1258 1680">$\angle XAB + \angle BAC + \angle YAC = 180^\circ$</p> <p data-bbox="876 1701 1193 1753">(∴ ایک خط مستقیم ہے XY)</p> <p data-bbox="820 1774 1258 1816">∴ $\angle ABC + \angle BAC + \angle ACB = 180^\circ$</p> <p data-bbox="779 1837 1258 1879">(∴ مساوات (1) اور (2) سے ثابت ہوتا ہے۔)</p>	<p data-bbox="1396 882 1421 913">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1039 1421 1071">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1197 1421 1228">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1354 1421 1386">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1512 1421 1543">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1659 1421 1690">$\frac{1}{2}$</p> <p data-bbox="1396 1764 1421 1795">3</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks															
27																	
	<p style="text-align: center;">$x + y = 4$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>(x, y)</td> <td>(0,4)</td> <td>(1, 3)</td> <td>(2, 2)</td> <td>(3, 1)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">مناسب پیمانے کے ساتھ x - محور اور y - محور کھینچنا</p> <p style="text-align: center;">جدول لکھنے کے لئے</p> <p style="text-align: center;">نکات کی نشاندہی کے لئے</p> <p style="text-align: center;">$x + y = 4$ خط کھینچنے کے لئے.</p>	x	0	1	2	3	y	4	3	2	1	(x, y)	(0,4)	(1, 3)	(2, 2)	(3, 1)	<p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">3</p>
x	0	1	2	3													
y	4	3	2	1													
(x, y)	(0,4)	(1, 3)	(2, 2)	(3, 1)													
28	$x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz = (x + y + z)$ $(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx)$ $27x^3 + y^3 + z^3 - 9xyz$ $= (3x)^3 + y^3 + z^3 - 3(3x)yz$ $= (3x + y + z) ((3x)^2 + y^2 + z^2$ $- (3x)y - yz - (3x)z)$ $= (3x + y + z) (9x^2 + y^2 + z^2 - 3xy - yz - 3xz)$	<p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">½</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>															

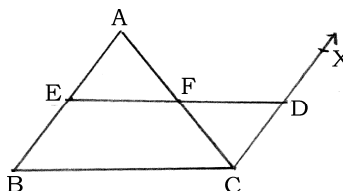
Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
29	 <p> $\angle C = 90^\circ$: مفروضہ $AM = BM$ اور $DM = CM$ ثابت کرنا ہے : $\triangle AMC \cong \triangle BMD$ (i) $\angle DBC = 90^\circ$ (ii) ثبوت : $\triangle BMD$ اور $\triangle AMC$ $AM = BM$ (∴ مفروضہ) $\angle AMC = \angle BMD$ (∴ متقابل زاویہ) $CM = DM$ (∴ مفروضہ) $\therefore \triangle AMC \cong \triangle BMD$ (∴ SAS اصول) $\therefore \angle MAC = \angle MBD$ (∴ CPCT) (∴ متبادل زاویہ مساوی ہوتے ہیں۔) $\Rightarrow AC \parallel DM$ $\therefore \angle DBC = \angle ACB = 90^\circ$ </p>	<p>2</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>
30	<p>چار ضلعی کے زاویے $13x$ اور $9x$ ، $5x$ ، $3x$</p> <p>$\therefore 3x + 5x + 9x + 13x = 360^\circ$</p> <p>(∴ چار ضلعی کے چاروں زاویوں کا مجموعہ)</p> <p>$30x = 360^\circ$</p> <p>$x = \frac{360^\circ}{30}$</p> <p>$x = 12^\circ$</p> <p>∴ چار ضلعی کا زاویہ</p> <p>$3x = 3(12^\circ) = 36^\circ$</p> <p>$5x = 5(12^\circ) = 60^\circ$</p> <p>$9x = 9(12^\circ) = 108^\circ$</p> <p>$13x = 13(12^\circ) = 156^\circ$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>3</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
31	 <p>ایک ہی قطعہ میں بنے زاویے $\angle APB = \angle ACB$</p> <p>$\therefore \angle APB = 40^\circ$</p> <p>(\because ADBP ایک دائروںی چار ضلعی ہے)</p> <p>$\angle APB + \angle ADB = 180^\circ$</p> <p>$40^\circ + \angle ADB = 180^\circ$</p> <p>$\angle ADB = 180^\circ - 40^\circ$</p> <p>$\angle ADB = 140^\circ$</p> <p>(\therefore مرکزی زاویہ داخلی زاویہ کا دوگنا ہوتا ہے)</p> <p>$\angle AOB = 2\angle APB$</p> <p>$\angle AOB = 2 \times 40^\circ$</p> <p>$\angle AOB = 80^\circ$</p> <p>$\angle AOB + \angle OAB + \angle OBA = 180^\circ$ کے اندر $\triangle OAB$</p> <p>$\angle AOB + 2\angle OAB = 180^\circ$</p> <p>$2\angle OAB = 180^\circ - \angle AOB$</p> <p>$= 180^\circ - 80^\circ$</p> <p>$2\angle OAB = 100^\circ$</p> <p>$\angle OAB = \frac{100^\circ}{2}$</p> <p>$\angle OAB = 50^\circ$</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>3</p>
32	 <p>احاطہ = 96 cm</p> <p>لحاظہ ایک ضلعہ کی لمبائی 'x' اور دوسری ضلعہ کی لمبائی کو (x + 16 m) لیتے ہیں۔</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
	$\therefore x + x + 16 + 32 = 96$ $2x + 48 = 96$ $2x = 96 - 48$ $2x = 48$ $x = \frac{48}{2}$ $x = 24 \text{ m}$ <p>∴ مثلث کے کنارے 24 m ، 32 m اور 40 m</p> $\therefore S = \frac{a+b+c}{2}$ $S = \frac{32+24+40}{2}$ $= \frac{96}{2}$ $S = 48 \text{ m}$ <p>∴ مثلث نما میدان کا رقبہ :</p> $= \sqrt{S(S-a)(S-b)(S-c)}$ $= \sqrt{48(48-32)(48-24)(48-40)}$ $= \sqrt{48(16)(24)(8)}$ $= \sqrt{16 \times 3 \times 16 \times 3 \times 8 \times 8}$ $= 3 \times 8 \times 16$ $= 384 \text{ m}^2$	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>3</p>
33	<p>ایک ٹیم کے ذریعہ کئے گئے گولوں کی اسکور کی بڑھتی ہوئی ترتیب میں جوڑنے پر حاصل ہوا</p> <p>3, 3, 3, 3, 4, 4, 5</p> <p>درمیانی = $\frac{\text{کل اسکور}}{\text{اسکور کی تعداد}}$</p> $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$ $\bar{x} = \frac{0+1+2+3+3+3+3+4+4+5}{10}$ $= \frac{28}{10}$ $\bar{x} = 2.8$ <p>وسطانیہ : ترتیب شدہ اسکور کے سیٹ میں سب سے زیادہ درمیانی اسکور۔</p> $\frac{3+3}{2} = \text{وسطانیہ}$ <p>∴ وسطانیہ = 3</p> <p>3 = موڈ</p>	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>3</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
V. 34		
	<p>کھینچنے کے لئے $XY = 11 \text{ cm}$</p> <p>AY اور AX کے لئے بناوٹ کی 90° اور 60° پر Y اور X</p> <p>زاویائی ناصف AX اور AY کھینچنے کے لئے۔</p> <p>عمودی ناصف AX اور AY کھینچنے کے لئے</p> <p>ΔABC کھینچنے کے لئے</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>4</p>
35	<p>$p(x) = x^2 - 13x + k$</p> <p>کیونکہ $(x - 4)$ کا جڑ ضربی $P(x)$ ، $p(4) = 0$ ہے۔</p> <p>$p(4) = 4^2 - 13(4) + k = 0$</p> <p>$16 - 52 + k = 0$</p> <p>$- 36 + k = 0$</p> <p>$k = 36$</p> <p>$\therefore p(x) = x^2 - 13x + k$</p> <p>$= x^2 - 13x + 36$</p> <p>$= \underline{x^2 - 9x - 4x + 36}$</p> <p>$= x(x - 9) - 4(x - 9)$</p> <p>$p(x) = (x - 9)(x - 4)$</p> <p>$\therefore p(x)$ کا دوسرا جڑ ضربی $(x - 9)$ ہے۔</p> <p>نوٹ : صحیح متبادل طریقہ کو نشانات دیئے جانے چاہئے۔</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>4</p>

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks																		
36	<table border="1"> <thead> <tr> <th>(گروہی وقفہ)</th> <th>نشانات</th> <th>(کلاس کا وقفہ)</th> </tr> <tr> <th>تعداد</th> <th>(ٹیالیز)</th> <th>تعداد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 5</td> <td>III III</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5 – 10</td> <td>III III III</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>10 – 15</td> <td>III</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>15 – 20</td> <td>II</td> <td>02</td> </tr> </tbody> </table> <p>کل 30</p> <p>(i) دو طالب علم 15 گھنٹے یا زیادہ گھنٹوں تک T.V. دیکھتے ہیں۔</p> <p>(ii) زیادہ تر طلباء 5 سے 10 گھنٹوں تک T.V. دیکھتے ہیں۔</p>	(گروہی وقفہ)	نشانات	(کلاس کا وقفہ)	تعداد	(ٹیالیز)	تعداد	0 – 5	III III	10	5 – 10	III III III	13	10 – 15	III	05	15 – 20	II	02	2 1 1 4
(گروہی وقفہ)	نشانات	(کلاس کا وقفہ)																		
تعداد	(ٹیالیز)	تعداد																		
0 – 5	III III	10																		
5 – 10	III III III	13																		
10 – 15	III	05																		
15 – 20	II	02																		
37	<p>مکعب نما کا ابعاد =</p> $5 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$ <p>مکعب نما پیکیٹ میں شربت = مکعب نما حجم</p> $V = l \times b \times h$ $= 5 \times 8 \times 15$ $= 40 \times 15$ $V = 600 \text{ cm}^3$ <p>استوانی پیکیٹ میں شربت = استوانے کا حجم</p> $V = \pi r^2 h$ $= \frac{22}{7} \times \frac{7}{1} \times \frac{7}{1} \times \frac{8}{1}$ $= 77 \times 8$ $V = 616 \text{ cm}^3$ <p>مکعب نما پیکیٹ سے زیادہ جگہ استوانی پیکیٹ میں ہوتا ہے۔</p>	½ ½ ½ ½ ½ ½ ½ 4																		

Question No.	Key Answer with explanation	Distribution Marks
38	<p>مسئلہ و وسطی نقطہ بیان : "مثبت کے ایک ضلع کے وسطی نقطہ سے کھینچا گیا خط جو دوسرے ضلع کے متوازی ہوتا ہے۔ تیسرے ضلع کی تصنیف کرے گا۔"</p>  <p>مفروضہ : نقاط E اور F بالترتیب ΔABC کے AB اور AC کے وسطی نقطہ ہیں۔ EF کو ملائیے۔ ثابت کرنے کے لئے $EF \parallel BC$۔</p> <p>عمل $CX \parallel BA$ کھینچئے EF کو CX پر نقطہ D تک آگے بڑھائیے۔</p> <p>ثبوت: ΔAEF اور ΔCDF میں</p> <p>$\angle AFE = \angle CFD$ (عمودی مقابل زاویے ہیں۔)</p> <p>$AF = FC$ (∴ 'F' اس AC کا وسطی نقطہ ہے)</p> <p>$\angle AEF = \angle CDF$ (∴ متبادل زاویے)</p> <p>$BA \parallel CX$</p> <p>(∴ اصول ASA) ∴ $\Delta AEF \cong \Delta CDF$</p> <p>(∴ CPCT) ∴ $EF = DF$</p> <p>(∴ CPCT) $AE = CD$</p> <p>لیکن $AE = BE$ (∴ دیا گیا ہے)</p> <p>($CD \parallel BE$ اور ∴ $CD = BE$)</p> <p>∴ BCDE ایک متوازی الاضلاع ہے۔</p> <p>(∴ متوازی الاضلاع کے مقابل کنارے ہیں۔) ∴ $ED \parallel BC$ ∴ $EF \parallel BC$</p>	<p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>5</p>